

**Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023--2024 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, график проведения олимпиад. Своевременно разработанные городским методическим центром олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объема и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня, требующих применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Согласно аналитическим данным прошлого года, в 2022-2023 учебном году было выявлены ряд проблем:

- наблюдалось уменьшение количества участников школьного этапа;
- по предметам: химия, информатика, математика ни один учащийся не набрал более 50% баллов за олимпиаду;
- не проводились олимпиады по физике, физической культуре, технологии.

Были поставлены задачи:

- увеличить количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- включить большее количество предметов для участия из предлагаемого списка;
- педагогам организовать регулярную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня;
- классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах, использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

В сентябре - октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки. Участвовали в олимпиаде 381 обучающийся.

Школьный этап олимпиады проходил по 17 общеобразовательным дисциплинам. По английскому языку, праву олимпиады не проводились, так как английский преподаёт совместитель, а право как отдельная дисциплина не преподаётся в школе.

В этом году олимпиада по информатике, математике, химии, биологии, физике, астрономии проходила в онлайн- формате на образовательной платформе Сириус. (Таблица 1.)

Впервые обучающиеся участвовали в олимпиаде по астрономии и искусству.

Количество участников в сравнение с прошлым годом выросло по предметам: математика, химия, биология, ОБЖ, экология, обществознание. Снижение количества участников наблюдается по русскому языку, информатике, истории, географии.

Таблица 1. Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №15» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№	Предмет	2023-2024	
		Количество участников чел.	Количество призёров, победителей чел.
1	Астрономия (СИРИУС)	9	4
2	Русский язык	17	1
3	Литература	13	3
4	Математика (СИРИУС)	33	7
5	Информатика (СИРИУС)	10	2
6	Английский язык	0	0
7	История	15	5
8	Обществознание	25	3
9	Химия (СИРИУС)	15	5
10	Биология (СИРИУС)	43	8
11	География	43	7
12	Технология	12	1
13	Физическая культура	25	5
14	ОБЖ	20	9
15	Экология	55	12
16	Физика (СИРИУС)	19	3
17	Искусство	11	3
	ВСЕГО	365	78

Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В школьном этапе победителями и призерами стали 80 учащихся, что составляет 22% от общего количества участников олимпиады.

Показатели количества участников, победителей и призёров в сравнении с прошлым годом значительно выросли. (Таблица 2.) Процент качества упал с 31% до 22%. Это связано не с качеством подготовки, а с большим количеством желающих участвовать в олимпиаде.

Таблица 2. Мониторинг участия обучающихся среднего звена МБОУ «СОШ №15» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Количество участников	Количество призёров, победителей
2020-2021	287	44
2021-2022	219	43
2022-2023	195	60
2023-2024	365	78

Также в сравнении с прошлым годом появились победители и призёры на платформе Сириус по химии, математике, информатике (в прошлом году по этим предметам не было призёров и победителей), которые смогли перейти порог и выполнить более 50 % заданий верно. (Таблица 1.)

Анализируя полученные результаты, следует сделать вывод:

1. Количество участников школьного этапа увеличилось.
2. Количество призёров и победителей увеличилось.
3. Большое количество призёров и победителей наблюдается по предметам: ОБЖ, биология, экология.
4. Мало победителей и призёров по русскому языку, физике.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор).

Предложения:

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

2. Организовать качественную подготовку победителей школьных олимпиад, заявленных на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

4. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Классным руководителям проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах, использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

Руководитель МО по работе с одарёнными детьми:

Рябцева М.С.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**